



UNIVERSITETI
I SHKENCAVE TË APLIKUARA
— FERIZAJ —

Raporti i Vlerësimit për Programin: Dizajn Grafik dhe Multimedia nga studentët për vitin akademik 2020/2021

Vlerësimi programit është realizuar përmes pyetësorve të ndarë në tri sesione: Vlerësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies i cili përmbanë 21 komponente dhe Vlerësimi Punës Praktike/ Laboratorike i përbërë nga 5 komponente. Zakonisht ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Numri i respondentëve që kanë marrë pjesë në vlerësim është 19 të ndarë në dy vite, viti i parë 11 respondentë, viti i dytë 9 respondentë. Pyetjet për tre sesionet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likertit (1 – *Nuk e di*; 2- *Nuk pajtohem fare*; 3 *Pajtohem pjesërisht*; 4- *pajtohem* dhe 5- *pajtohem plotësisht*). Rezultatet e vlerësimeve të këtyre sesioneve janë paraqitur në këtë raport përmes tabelave nr.1 dhe 2.

Këtë vit akademik nuk është përfshirë sesioni që është i përcaktuar me qëllim të vlerësimit të infrastrukturës dhe shërbimeve për studentë, sepse pjesa më e madhe e ligjëratave janë mbajtur online, për shkak të pandemisë.

Bazuar në rezultate e vlerësimit tek sesioni Mësimdhënia dhe Mësimnxënia të paraqitura në tablën nr.1, vërejmë se pjesa më e madhe e këtij sesioni janë vlerësuar nga studentët mbi 4.

Duke pasë paraqysh që ky program do të jetë në riakreditim këtë vit bazuar në rezultatet e vlerësimit rekomandohet dhe është adresuar që t'i kushtohet vëmendje mënyrë së realizimit të punës praktike jashtë institucionit, dhe raportit në mes të teorisë dhe praktikës në lëndët e këtij programi.

Ndërsa edhe rezultatet e sesionit të Punës Praktike/ Laboratorike të paraqitura në tabelën nr.2 tregojnë se të gjitha komponentet janë vlerësuar nga studentët afërsisht mbi 3.

Në përgjithësi rezultatet e vlerësimit janë pozitive, por ne duhet të fokusohemi që të ngrisim cilësinë në të gjitha komponentet të ku kemi mundësi dhe hapësirë.

Tabela nr.1 Mësimdhënia dhe Mësimnxënia

	Nr. I resp.	Viti i parë	Nr. I resp.	Viti i dytë	Mesatarja e përgjithshme
1. Materialet e prezentuara gjatë ligjëratave i'u afrohen studentëve rregullisht	13	4.86	9	4.33	4.59
2. Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit	13	4.76	6	4.55	4.65
3. Përmbajtja e lëndës (syllabusi) na shpërndalet me kohë	13	4.46	6	4.66	4.56
4. Studentët janë të njoftuar me orarin e konsultimeve të mësimdhënësve	13	4.76	6	4.33	4.54
5. Orari i konsultimeve me mësimdhënësit respektohet	13	4.69	5	3.66	4.17
6. Që në fillim jemi të njoftuar me mënyrën më të mirë të arritjes së rezultateve të mësimnxënies	13	4.16	6	4.66	4.41
7. Metodatat e mësimdhënies ofrojnë mënyrën më të mirë arritjes së rezultateve të mësimnxënies	13	4.53	6	4.22	4.37
8. Mësimi online (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë	13	3.76	6	3.88	3.82
9. Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për dhe i plotëson nevojat e studentëve	13	4.46	6	3.33	3.89
10. Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuale për mësim cilësor	13	4.76	6	4.44	4.6
11. Egziston një lidhje e mirë e mirë e mësimi teorik dhe atij praktik	13	4.38	5	4.88	4.63

12. Studenti është i lirë që vetë të përcaktohet për lëndët zgjedhore	13	4.84	6	4	4.42
13. Orari i mësimit shpallet me kohë	13	4.84	6	3.77	4.30
14. Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime të tjerë	13	4.69	5	4.33	4.51
15. Programi i studimit është në përputhje me nevojat e tregut të punës	13	4.69	6	4	4.34
16. Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e tjera	13	4.30	06	3.77	4.03
17. Angazhimi i studentit në lëndë është i balancuar (nuk është i mbingarkuar)	13	4.46		3.77	4.11
18. Puna praktike jashtë insitucionit organizohet mirë nga universiteti	13	4.84	6	4.22	4.53
19. Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	13	4.84	6	4.11	4.47
20. Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv	13	4.92	6	4.25	4.58
21. Këtë program të studimit do t'ia sugjeroja edhe personave të tjerë	13	4.92	6	3.88	4.4

Tabela nr.2 Puna Laboratorike/Praktike

	Nr. I resp.	Viti i parë	Nr. I resp.	Viti i dytë	Mesatarja e përgjithshme
1. Materiali për përgaditjen e punës laboratorike/praktike na jepet paraprakisht	13	3.33	12	3.4	3.33
2. Puna laboratorike/praktike mbikqyret vazhdimisht nga mësuesdhënësit	13	3.53	12	4	3.75
3. Puna Laboratorike/praktike përfshihet në vlerësimin përfundimtarë të lëndës	13	3.73	12	4	3.87
4. Laboratorët dhe sallat janë të furnizuara me paisje, mjete dhe substanca të nevojshme	13	3.8	12	3.5	3.65
5. Angazhimi i personelit mbështetës për realizimin e punës në laborator/praktikë është i kënaqshëm	13	3.66	12	3.75	3.70