

<b>The basic course informations:</b>			
<b>Academic Unit:</b>	<b>Faculty of Architecture, Design and Wood Techology</b>		
<b>Title:</b>	<b>German Language</b>		
<b>Level:</b>	<b>Master</b>		
<b>Status:</b>	<b>Elective</b>		
<b>Year of studies:</b>	<b>II</b>		
<b>The number of hours per week:</b>	<b>4</b>		
<b>ECTS:</b>	<b>5</b>		
<b>Time / Location:</b>			
<b>Course Professor:</b>	<b>Etleva Blakaj</b>		
<b>Contact details:</b>	<b>etleva.blakaj@ushaf.net</b>		
<b>Course description</b>			
	All language skills will be realized through the topics of the book "Schritte international Neu 2", which are selected from the professional life but will also be affected by topics of everyday life. Through these topics the knowledge and skills in everyday communication will be deepened, whereby students learn how to react in different communicative situations with people.		
<b>Objectives:</b>			
	The objective of this module is to expand the knowledge of German Language through exercises and systematic development of the four language skills, listening, speaking, reading and writing. The acquired skills will help students communicate in the German-speaking environment and surroundings, both professionally and in daily life.		
<b>Learning outcomes:</b>			
	After successfully completing this module, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand conversation as well as certain texts in German Language</li> <li>• know the grammar explained in the basic book, which is in the service of communication</li> <li>• formulate sentences in accordance with the spelling and sentence rules in German</li> <li>• apply properly the learned vocabulary in different situations of everyday life as well as of professional life</li> </ul>		
<b>Contribution to the student's charge (which should correspond with the results of the student's learning results)</b>			
<b>Activity</b>	<b>Hour</b>	<b>Day/week</b>	<b>In total</b>

Theoretical and practical teaching	4	12	48
Practical work	0	0	0
Contacts with the teacher / consultants	1	6	6
Field exercises	0	0	0
Seminars	2	1	2
Homework	2	10	20
Student study time (in library or at home)	3	13	39
Final Preparation for Examination	4	1	4
Time spent on assessment (tests, quiz, final exam)	2	2	4
Projects, presentations, etc.			
<b>Total</b>			<b>123</b>
<b>Methodology of teaching:</b>			
Lectures, individual work, group work, discussions.			
<b>Methods of assessment</b>			
Attendance and engagement during the lectures: 10%			
Midterm exam I: 30%			
Final test: 60%			
<b>Literature</b>			
<b>Basic Literature</b>			
1. Schritte international Neu 2, Kursbuch + Arbeitsbuch, Lektion 1-10, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016			
<b>Supplementary Literature:</b>			
2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)-Max HueberVerlag, Ismaning, 2000			
3. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018			
4. em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009			
<b>The lesson plan Design:</b>			
<b>Week</b>	<b>Lectures to be held</b>		
<b>Week 1:</b>	Presentation of the subject, content and required literature Lektion 1: Ankommen Ich bin traurig, weil ich... : Gründe nennen Ich habe schon ... kennengelernt.: Von Alltagserlebnissen berichten		

	<p>So was hast du noch nicht erlebt!: Von Pannen im Alltag erzählen</p> <p>Grammatik: Konjunktion weil; Perfekt der trennbaren Verben; Perfekt der nicht-trennbaren Verben</p>
<b>Week 2:</b>	<p>Familie und Verwandte: Über die Familie berichten</p> <p>Wohn- und Lebensformen: Von Wohn- und Lebensformen erzählen</p> <p>Focus Beruf: Ein schriftlicher Arbeitsauftrag: einfache schriftliche Arbeitsaufträge erteilen. Sie können in schriftlicher Form mitteilen, dass sie einen Auftrag verstanden haben, aber dass sie ihn nicht erledigen können.</p> <p>Grammatik: Perfekt der Verben auf -ieren; Namen im Genitiv; Präposition von</p>
<b>Week 3:</b>	<p>Lektion 2: Zu Hause</p> <p>Die Lampe hängt an der Decke: Ortsangaben machen: Wo...?</p> <p>Kann ich das auf den Tisch legen? : Ortsangaben machen: Wohin...?</p> <p>Stellen Sie die Leiter dahin.: Richtungen angeben.</p> <p>Grammatik: Wechselpräpositionen; Verben mit Wechselpräpositionen; Direktionaladverbien</p>
<b>Week 4:</b>	<p>Zusammen leben: Gespräche mit Nachbarn führen; Um Hilfe bitten</p> <p>Müll vermeiden: Ein Radiointerview verstehen; Über ein Experiment sprechen</p> <p>Focus Beruf: Bitten an die Kollegen: die Kollegen höflich um etwas bitten und auf eine Bitte angemessen reagieren.</p>
<b>Week 5:</b>	<p>Lektion 3: Essen und Trinken</p> <p>Ich esse nie Fleisch.: Häufigkeitsangaben machen</p> <p>Du möchtest doch auch einen, oder? : Dinge im Haushalt benennen</p> <p>Guten Appetit!: Gespräche bei einer Einladung führen; Eine Radiosendung zum Thema „Einladung“ verstehen</p> <p>Grammatik: Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ</p>
<b>Week 6:</b>	<p>In der Kantine: Ein Interview verstehen</p> <p>Essen gehen: Gespräche im restaurant führen</p> <p>Focus Beruf: Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz: Von einer Broschüre von der Krankenkasse Informationen zum Thema „Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz“ entnehmen.</p>

<b>Week7:</b>	<p>Lektion 4: Arbeitswelt</p> <p>Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ...: Bedingungen ausdrücken</p> <p>Du solltest Detektiv werden.: Ratschläge geben</p> <p>Telefongespräche am Arbeitsplatz: Telefongespräche am Arbeitsplatz führen</p> <p>Grammatik: Konjunktion wenn; Konjunktiv II: sollten</p>
<b>Week 8:</b>	Midterm exam I
<b>Week 9:</b>	<p>Zufriedene Mitarbeiter: Ein Zeitungsinterview verstehen</p> <p>Arbeit und Freizeit: Einen Sachtext verstehen; Über Arbeit und Freizeit sprechen</p> <p>Focus Beruf: Ein Bewerbungsschreiben: Eine einfache Bewerbung schreiben und eine Einladung zum Vorstellungsgespräch annehmen.</p>
<b>Week 10:</b>	<p>Lektion 5: Sport und Fitness</p> <p>Ich bewege mich zurzeit nicht genug.: Gesundheitstipps verstehen</p> <p>Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport.:Interesse ausdrücken</p> <p>Darauf habe ich keine Lust: Nach Interessen fragen</p> <p>Grammatik: Reflexive Verben; Verben mit Präpositionen; Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? – Darauf.</p>
<b>Week 11:</b>	<p>Anmeldung beim Betriebssport: Sich beim Betriebssport anmelden und nach Informationen fragen</p> <p>Aktiv bleiben: Eine Informationsbroschüre verstehen; Die Meinung sagen</p> <p>Focus Beruf: Ein Gespräch mit einer Fitnesstrainerin: Im Gespräch mit der Fitnesstrainerin gesundheitliche Probleme am Arbeitsplatz in einfachen Worten beschreiben und relevante Informationen zum Fitnessprogramm verstehen.</p>
<b>Week 12:</b>	<p>Lektion 6: Ausbildung und Karriere</p> <p>Ich wollte auf meiner Schule bleiben: Über Wünsche und Pläne aus der Kindheit/ Jugend sprechen</p> <p>Es ist wichtig, dass ...: Die Meinung sagen</p> <p>Schule: Über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen</p> <p>Grammatik: Präteritum der Modalverben; Konjunktion dass.</p>
<b>Week 13:</b>	<p>Aus- und Weiterbildung: Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen</p> <p>Mein Traumberuf: Forumstexte zu Traumberufen verstehen; Über Berufswünsche sprechen</p> <p>Focus Beruf: Ein tabellarischer Lebenslauf: Anhand einer Vorlage einen tabellarischen Lebenslauf schreiben</p>

<p><b>Week 14:</b></p>	<p>Lektion 7: Feste und Geschenke          Ich habe meinem Mann ... gekauft: Über Geschenkideen sprechen          Ich kann es Ihnen nur empfehlen: Bitten und Empfehlungen ausdrücken          Feste feiern: Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen; Über ein Fest berichten          Grammatik:          Dativ als Objekt; Stellung der Objekte; Präposition von + Dativ</p>
<p><b>Week 15:</b></p>	<p>Geschenke: Meinung und Vorlieben ausdrücken; Wichtigkeit ausdrücken          Ein Fest planen: Von Festen erzählen; Feste planen          Focus Beruf: Geschenke im Arbeitsleben: Über Geschenke im Arbeitsleben sprechen und den Ablauf vom Kauf bis zur Übergabe planen</p>

**Academic policies and rules of conduct:**

The students are obliged to attend the lectures regularly and possess the necessary literature. Due to the nature of the course, the lack of books prevents the progress of the lectures and it also prevents their engagement in all four language skills. Students should be in time and be actively engaged during the lectures.