

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti/ Fakulteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj/ Fakulteti i Turizmit dhe Ambientit		
Njësia akademike:	Menaxhmenti i Turizmit dhe Hotelerisë		
Titulli:	Gjuhë angleze III		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javëL	4		
Vlera në kredi - ECTS:	5		
Koha/ vendi:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Anylë Shala		
Detajet kontaktuese:	anyla.shala@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës:	<p><i>Lënda “Gjuhë angleze III” fokusohet në përfundimin e katër shkathtësive kryesore gjuhësore: të shkruarit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të folurit. Studentët do të kenë mundësi që t’i mësojnë dhe shqyrtojnë proceset dhe strategjitë e ndryshme të përvetësimit të këtyre katër shkathtësive. Secila nga këto fusha përplotëson dhe zhvillon të menduarit dhe aftësitë e nxënies. Literatura kryesore që do të përdoret gjatë ligjëratave është “Global Pre-Intermediate: Student’s Book” e cila do ua lehtësojë studentëve të mësojnë gjuhën angleze dhe të mësojnë për gjuhën angleze përmes temave sfiduese dhe interesante.</i></p>		
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Qëllimi kryesor i kësaj lënde është përfundimi i shkathtësive gjuhësore: të lexuarit, të dëgjuarit, të shkruarit dhe të folurit. Të gjitha këto shkathtësi do të ushtrohen dhe zhvillohen përmes punës në klasë dhe detyrave të shtëpisë, në mënyrë që studentët të mund të fillojnë të eksperimentojnë me përdorimin e tyre.</i></p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të modulit studenti do të jetë i aftë që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • të marrë pjesë në biseda shoqërore si dhe të flasë rreth nevojave dhe temave të njohura për të • të kuptojë qëllimin, idetë kryesore dhe disa detaje në tekste të përbëra prej dy ose tri paragrafesh • të shprehë në mënyrë efektive një mendim, ndjenjë apo përvojë përmes një paragrafi të thjeshtë • të kuptojë idetë kryesore në mesazhe të shkurtra, të qarta dhe të thjeshta 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Ora	Dita/Java	Totali
Ligjërata	4	15	60
Punë praktike	0	0	0

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet, etj.	0	0	0
Totali			127

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Metoda me të cilën do të punohet gjatë ligjëratave është ajo komunikuese, meqë mendohet të jetë metoda më e suksesshme e mësimit të gjuhëve të huaja. Kjo qasje u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore në disa forma, si p.sh. me pyetje dhe përgjigje, diskutime mes vete, apo duke bërë përshkrime, krahasime e kërkesa të ndryshme.</i>
Metodat e vlerësimit:	- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Testi gjysmësemestral: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60%
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Global Pre-Intermediate: Student's Book by Lindsay Clandfield, with additional material by Amanda Jeffries. Macmillan Education, 2014.</i>
Literatura shtesë:	<i>Global Pre-Intermediate: Workbook by Robert Campbell, Rob Metcalf, with additional material by Adrian Tennant. Macmillan Education, 2014.</i>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Introduction to the course, discussion of the syllabus and the necessary materials</i> Individual and Society (pt. 1 & 2) <i>Word order in questions; What and How questions; The identity (ID) card; Descriptions of people; Everyday objects, describing people.</i>
Java e dytë:	Individual and Society (pt. 3 & 4) <i>Present simple, frequency adverbs; Present continuous; The six degrees of separation; Descriptions of personal relationships; People you know.</i>
Java e tretë:	Eating and Drinking (pt. 1 & 2) <i>Countable/ uncountable nouns, quantifiers (some, any); Tastes comforting; Talk on Zao Shen; In the kitchen.</i>

Java e katërt:	<i>Eating and Drinking (pt. 3 & 4)</i> <i>The infinitive; The infinitive of purpose; The people behind the drinks; Talk on water and the human body; Containers and drinks.</i>
Java e pestë:	<i>Art and Music (pt. 1 & 2)</i> <i>Past simple and past continuous; The Picture of Dorian Gray; Works of art, furniture and furnishing.</i>
Java e gjashtë:	<i>Art and Music (pt. 3 & 4)</i> <i>Used to; High fidelity by Nick Hornby; Lecture on the history of sound recording; Audio and video.</i>
Java e shtatë:	<i>Hopes and Fears (pt. 1 & 2)</i> <i>Future hopes and plans; Pandora's box; Interview with two workers; Adjectives and synonyms</i>
Java e tetë:	<i>Testi gjysmësemestral</i>
Java e nëntë:	<i>Hopes and Fears (pt. 3 & 4)</i> <i>Prediction and ability (will, be able to); Famous dystopias in literature; Conversation about An Inconvenient Truth; Phrasal verbs with get.</i>
Java e dhjetë	<i>Work and Leisure (pt. 1 & 2)</i> <i>Have and modal verbs; Profile of a call center worker; Conversations between bosses and employees; Work issues.</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Work and Leisure (pt. 3 & 4)</i> <i>-ing verbs; Present perfect have been/ have gone; Presentation on 'The serious leisure perspective'; Leisure activities.</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Science and Technology (pt. 1 & 2)</i> <i>Comparatives with –er and more; Comparatives (a bit/ much/ as...as); The science of happiness; Conversation about the worst jobs in science; Noun formation.</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Science and Technology (pt. 3 & 4)</i> <i>Superlatives; Phrasal verbs and objects; Going, going, gone...; Website addresses; Compound nouns and phrasal verbs.</i>
Java e katërmbëdhjetë:	<i>Time and Money (pt. 1 & 2)</i> <i>Present perfect with for and since; A brief history of time zones; Talk on the concept of time; Prepositions of time (in, on, at); Time expressions.</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Time and Money (pt. 3 & 4)</i> <i>Present perfect with yet and already; A lifetime of financial concerns; Money, verb phrases; Borrow and lend.</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme gjatë orës mësimore. Ardhja me kohë në mësim është po aq e rëndësishme sa prezenca e studentëve gjatë ligjëratave, si dhe angazhimi në diskutimet dhe aktivitetet e ndryshme të zhvilluara në klasë.